KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.7.LEK.B.H

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Historia medycyny

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: History of medicine

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Prof. dr hab. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydział Lekarski UJK Zajęcia on-line (e-learning)
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład (w tym e-learning): wykład problemowy
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Gryglewski R., Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach, cz.1-2-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2021-2022-2024; 2. Friedman M., Friedland G.W., Krótka historia medycyny Warszawa 2022; Schneider D., Historia współczesnej medycyny, Kraków 2021;
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Fitzharris L., Facemaker. Historia człowieka, który stworzył chirurgię plastyczną, Kraków 2023 Mitchell P.D., Medycyna podczas krucjat, Kraków 2021.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1**. Przedstawienie najważniejszych osiągnięć medycyny światowej i polskiej na przestrzeni wieków.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego.
- **C3.** Kształtowanie postawy zorientowanej na dobro pacjenta i propagowanie zachowań prozdrowotnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia
2. Medycyna antycznej Grecji
3. Medycyna w czasach rzymskich
4. Średniowieczne i nowożytne epidemie
5. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej
6. Medycyna Majów, Inków i Azteków
7. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.
8. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna
9. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku.
10. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w.
11. Medycyna w latach 1918-1939
12. Wojny i konflikty a medycyna
13. Osiągnięcia medycyny XX wieku

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu
2. Medycyna czasów nowożytnych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	opisuje i objaśnia historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18.
W02	zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19.
	w zakresie umiejętności:	
U01	umie zinterpretować i krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta;	K.S2.
K02	jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K03	jest zdeterminowany do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.S4.
K04	jest chętny do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K05	jest otwarty na korzystanie z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne – test – e-learning

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				+
U01	+																				+
K01	+																				
K02	+																				
K03	+																				
K04	+																				
K05	+																				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wiedza usystematyzowana.
4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, wiedza dobrze usystematyzowana.
4,5	85-92% opanowanie treści programowych na poziomie więcej niż dobrym, wiedza bardzo dobrze usystematyzowana
5	93-100% opanowanie treści programowych na poziomie bardzo dobrym, wiedza znakomicie usystematyzowana.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu*	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……